



台灣聽力語言學會電子學報

The Speech-Language-Hearing Association, Taiwan

- 主題文章：我認識的聽力師 part 1- 來自語言治療師的分享
- 撰 稿 者：王文惠



主題文章

我認識的聽力師 part 1-來自語言治療師的分享

王文惠

科林助聽器聽語中心 語言治療師/聽覺口語老師

1. 請問您對聽力師的印象/認識。

第一次接觸到聽力師是國外的聽力師,當時雅文基金會安排澳洲的聽力師來培訓,除了基礎聽力科學及各項聽力檢查的學習外,培訓還包含個案聽力程度與語言發展的影響範圍。

在雅文基金會任職時期所接觸的聽力師對個案的瞭解程度都很深,主要是會有定期針對個案後續成效追蹤及定期與語言治療師及口語老師等各專業的討論互動。

對於醫院聽力師的印象主要是為個案做聽力檢查,而在助聽器公司的聽力師除了聽力檢查之外,再多一些的就是助聽器的諮商與驗配及客戶關係的維護。

2. 請問您與聽力師合作的經驗。

印象較深刻的是一位邢小朋友,由於聽力程度較重而無法藉由助聽器改善聆聽效果,因此醫師建議植入人工電子耳。很不幸的是邢小朋友出生後不久,母親就選擇了離開,由於其他家人也同時患有聽障或智慧障礙,因此高齡的退伍軍人爺爺把希望都放在邢小朋友身上,想盡辦法提供邢小朋友人工電子耳植入的機會,但術後的評估發現聲音察覺上表現很好,但對於聲音訊號卻完全無法理解,當時我瞭解了邢小朋友的家庭情況後,告知爺爺聽覺口語法並不適合邢小朋友,必須進一步多方評估或嘗試綜合溝通

法來改善邢小朋友的發展表現,爺爺此時突然跪下表是無論如何一定要讓邢小朋友能講話。

團隊討論後建議安排邢小朋友透過住宿寄養家庭來獲得完整的語言輸入,並透過與聽力師、社工等多專業人員及寄養家庭密集的互動討論,邢小朋友得以有顯著的進步表現。

在此過程中,聽力師於觀察術前術後及調頻之後的生活聆聽等整體表現去判斷輔具上的調整,同時也會將醫院的檢查與基金會的聽力檢查結果作比對並給予建議。

3. 請您分享對聽力師的建議。

通常針對聽力穩定的個案,聽力師於聽力檢查後較少再進一步的與其它專業老師討論課程的進展或進一步可以協助個案的部份,如果能針對這些聽力穩定的個案,非密集的與各專業深入討論,必定可以幫助個案們在學校或進入職場及整個社會的融入上有顯著地幫助。

另外,目前接觸到的聽力師在聽能復健的部份涉獵較少,如果聽力師能直接為個案進行聽能復健,將會是對個案聽力最瞭解的專業角色直接提供個案聽能復健,能隨時根據個案的各種能力表現作及時的評估及輔具調整和訓練。

關於作者

現任	科林儀器股份有限公司 聽能復健經理 / 語言治療師 馬偕醫學院聽力暨語言治療學系 兼任講師暨聽能復健臨床實習督導
學歷	中原大學教育研究所特教組 碩士
經歷	雅文兒童聽語文教基金會 教學研發部主任暨教學督導 / 資深聽覺口語師 中原大學特殊教育學系 兼任講師 宏仁醫院復健科 語言治療師 中英醫療社團法人板英醫院復健科 語言治療師 上海復旦大學附設五官科醫院聽覺口語師資培訓課程 講師 中國聾兒康復研究中心師資培訓班 講師 中國殘疾康復中心 教學臨床督導 澳大利亞科利耳公司 約聘康復培訓講師



編 輯

發行單位：台灣聽力語言學會

發行人：蔡孟儒

主 編：李志岳

網 址：www.slh.org.tw

發行日期：2023.02.10

聽語學報：第 106 期

編 輯 群：林郡儀、鄭秀蓮

助理編輯：陳德容